

Índice

	<i>Págs.</i>
PRESENTACIÓN.	7

PARTE PRIMERA

DONDE SE HACE LA LUZ

EL VELO DE LOS CLÁSICOS.	19
CAMINA EN MI PRESENCIA.	27
LAS DOS VIRTUDES	31
<i>HOMO LUDENS</i>	37
MINORITAS	41
EL REENCUENTRO.	49
PROUST EN GRIAZOWIETZ.	55
LOS ROSTROS DE LA LUZ	63
EPÍLOGO	69

PARTE SEGUNDA

EL “FLORECIMIENTO” DE LA PERSONA COMO CLAVE DE LA EDUCACIÓN

1. FLORECER: UNA NARRATIVA	85
a) Florecer en el fin.	88
b) Florecer en las diversas etapas de la vida	90
2. PROTAGONISMO.	95
a) El “retorno al niño” en John Dewey	96

	<i>Págs.</i>
b) Volver a la familia: la gratitud en los orígenes del protagonismo	101
3. UNA VIDA GRANDE	107
a) Las limitaciones de un enfoque solo psicológico	111
b) La magnanimidad	117
c) Una vida “suficientemente buena”, ¿puede ser grande?	121
4. VIRTUD	125
a) Virtudes y no valores	127
b) Novedad del concepto de virtud y de florecimiento cristiano	130
c) Virtudes intelectuales y virtudes morales. . .	136
d) La “integración” obtenida por la virtud: Educar los afectos.	141
5. BIEN COMÚN	149
a) Liberalidad o justa generosidad	153
b) Entre la competición y la cooperación . . .	156
6. DIOS: ORIGEN Y TÉRMINO	161