

Índice

Presentación	11
---------------------------	----

PARTE I

Introducción a la antropología de la educación

1. Aproximación a la antropología de la educación	15
Glosario.....	16
1.1. La antropología de la educación: saber y disciplina académica.....	16
1.1.1. <i>La antropología</i>	17
1.1.2. <i>La antropología de la educación</i>	19
1.2. Historia, autores y enfoques de la antropología de la educación.....	20
1.2.1. <i>La antropología filosófica de la educación</i> <i>o antropología pedagógica</i>	21
1.2.2. <i>La antropología positiva de la educación</i>	22
1.3. Los temas de la antropología de la educación.....	27
Para seguir reflexionando.....	30
2. La idea del ser humano y la educación	33
Glosario.....	33
2.1. La pregunta por lo humano.....	34
2.1.1. <i>Conocimiento de los hechos</i>	35
2.1.2. <i>La búsqueda del sentido</i>	35
2.2. Varias preguntas sobre la condición humana.....	37
2.3. Algunas respuestas.....	39
2.4. El ser humano en el siglo XXI.....	40
Para seguir reflexionando.....	42

PARTE II

Ser humano. Aprender a ser humano

3. ¿Qué es el ser humano?	45
Glosario	46
3.1. Un organismo vivo que hace posible y necesaria la educación	46
3.1.1. <i>Inacabamiento humano</i>	47
3.1.2. <i>Plasticidad humana</i>	48
3.2. La educación y los procesos de hominización y humanización	50
3.2.1. <i>El estudio de la evolución humana</i>	51
3.2.2. <i>Necesidad del aprendizaje y de la educación</i>	53
3.3. Corporalidad y espiritualidad: educación más allá del instinto	54
3.3.1. <i>Posibilidad y necesidad de la educación</i>	55
3.3.2. <i>La diferencia entre instinto y tendencia</i>	56
3.4. Educación y plenitud humana	58
3.4.1. <i>Crecimiento y perfectibilidad</i>	59
3.4.2. <i>Desarrollo y evolución</i>	61
Para seguir reflexionando	63
4. ¿Cómo es el ser humano?	65
Glosario	66
4.1. “Conócete a ti mismo” y el sentido antropológico de la formación	66
4.1.1. <i>Conocerse y quererse</i>	67
4.1.2. <i>Tener y tenerse</i>	69
4.1.3. <i>Segunda naturaleza, esencia y carácter</i>	71
4.2. Dimensiones humanas educables	73
4.2.1. <i>Dimensiones corporal, afectiva y estética</i>	75
4.2.2. <i>Dimensiones intelectual y moral</i>	77
4.2.3. <i>Dimensiones social, cívica y religiosa</i>	79
4.3. Educación integral y educación para la integración	80
Para seguir reflexionando	82
5. ¿Quién es el ser humano?	85
Glosario	86
5.1. Aprender a reconocer y promover la dignidad humana	86
5.1.1. <i>¿Qué es la dignidad humana?</i>	87
5.1.2. <i>Dignidad humana y educación</i>	88

Índice

5.2. El ser personal y la educación.....	89
5.2.1. <i>Sí mismo, yo y persona en la educación</i>	90
5.2.2. <i>¿Cuál es el fundamento de la educación personalizada?</i>	91
5.3. Identidad y educación.....	93
5.3.1. <i>Identidad social y cultural</i>	93
5.3.2. <i>Identidad personal</i>	94
Para seguir reflexionando	96

PARTE III

Los modos de estar humanos. Aprender a estar

6. <i>Estar en el mundo</i>	101
Glosario.....	101
6.1. Ecología ambiental y ecología humana.....	102
6.1.1. <i>El ser humano: uno más entre los vivientes</i>	102
6.1.2. <i>Un ser vivo singular</i>	103
6.1.3. <i>Un ser que habita y modifica el mundo</i>	104
6.1.4. <i>El ser humano y su capacidad transformadora: la técnica</i>	104
6.2. Habitar en el mundo: la casa, la comunidad, la escuela y la ciudad	106
6.2.1. <i>La casa: cuna de la humanidad</i>	107
6.2.2. <i>La comunidad: los otros que son de los nuestros</i>	109
6.2.3. <i>La escuela: uno más entre los otros</i>	110
6.2.4. <i>La ciudad: el espacio de lo cívico y la experiencia de la necesidad del derecho</i>	111
6.3. El sentido humano del trabajo. Educación para el trabajo.....	112
6.3.1. <i>La tarea de sobrevivir: labor, vida y dignidad</i>	112
6.3.2. <i>Trabajar y transformar</i>	113
6.4. El sentido humano del ocio. Educación para el ocio y el tiempo libre ..	114
6.4.1. <i>El arte y la literatura</i>	115
6.4.2. <i>La amistad y la conversación</i>	115
6.4.3. <i>Cuando el cuerpo y la naturaleza reclaman su tiempo</i>	116
Para seguir reflexionando	117
7. <i>Estar con los otros humanos</i>	119
Glosario.....	120
7.1. La familia y la educación.....	120
7.1.1. <i>Educar desde y en la salud relacional</i>	122
7.1.2. <i>Origen y novedad: legado, otro y libertad</i>	125

Antropología de la educación. La especie educable

7.2. Educar para la amistad y la comunidad.....	127
7.3. Educar para la convivencia cívica.....	129
7.4. La educación en un mundo de relaciones virtuales.....	131
Para seguir reflexionando.....	134
8. <i>Estar abierto</i>	137
Glosario.....	137
8.1. La apertura radical del ser humano.....	137
8.2. Aspiraciones comunes y contextos cambiantes.....	139
8.2.1. <i>Caminar más allá</i>	139
8.2.2. <i>Narradores de historias</i>	139
8.2.3. <i>Vencer el miedo y la angustia</i>	141
8.2.4. <i>Deseos de liberación y libertad</i>	142
8.2.5. <i>Enfrentarse a problemas y misterios</i>	142
8.3. El deseo natural de felicidad y la educación.....	144
8.4. La atracción de la belleza y la educación estética.....	147
8.5. Apertura a la trascendencia. Educación y sentido religioso.....	148
Para seguir reflexionando.....	149

PARTE IV

El actuar humano.

Aprender a actuar humanamente

9. <i>Pensamiento y acción libre</i>	153
Glosario.....	153
9.1. El actuar humano.....	154
9.2. Los modos humanos de conocer.....	154
9.2.1. <i>Conocimiento sensible y conocimiento intelectual</i>	154
9.2.2. <i>Experiencia, técnica y teoría</i>	155
9.2.3. <i>Saber que..., saber cómo y saber qué conviene hacer</i>	156
9.3. El querer humano y las acciones libres.....	156
9.3.1. <i>El origen y las características de los actos libres</i>	157
9.3.2. <i>Actos voluntarios y responsabilidad ética</i>	159
9.3.3. <i>Cómo influyen los afectos en el obrar humano</i>	160
9.4. La libertad humana y sus límites.....	161
9.5. Educar la voluntad, o educación del carácter.....	163
9.6. Educar en libertad: algunas tensiones por superar.....	166
Para seguir reflexionando.....	167

Índice

10. <i>El hacer humano: la cultura</i>	169
Glosario.....	169
10.1. Qué es la cultura.....	170
10.2. La cultura, producto humano.....	171
10.2.1. <i>Dimensiones de la cultura: cultura objetiva y cultura subjetiva</i> ..	172
10.2.2. <i>Los elementos estructurales del sistema cultural</i>	173
10.3. La diversidad cultural.....	175
10.3.1. <i>Cultura y culturas</i>	175
10.3.2. <i>Consecuencias de la diversidad cultural</i>	177
10.4. Planteamientos teóricos en relación con la diversidad cultural.....	181
10.4.1. <i>Etnocentrismo</i>	181
10.4.2. <i>Relativismo</i>	182
10.4.3. <i>Pluralismo</i>	183
10.5. Problemas educativos en sociedades multiculturales.....	184
Para seguir reflexionando.....	186
11. <i>La educación y la transmisión y adquisición de la cultura</i>	187
Glosario.....	187
11.1. Comprender la educación.....	188
11.1.1. <i>Tres imágenes clásicas</i>	188
11.1.2. <i>La educación como iniciación</i>	189
11.1.3. <i>Enseñar a leer la propia cultura</i>	190
11.2. Educación y socialización.....	191
11.2.1. <i>La socialización primaria</i>	192
11.2.2. <i>La socialización secundaria</i>	193
11.2.3. <i>El sentido común de una cultura</i>	194
11.3. Cultura e identidad personal.....	197
11.4. Consecuencias en el ámbito de la antropología de la educación.....	199
Para seguir reflexionando.....	201
<i>Bibliografía recomendada</i>	203